

# GLEICHSTELLUNG WIRD BELOHNT!

Die Gleichstellungsmillion an der  
Universität Graz – Integration von  
Genderaspekten in die Budgetverteilung



# Hintergrund

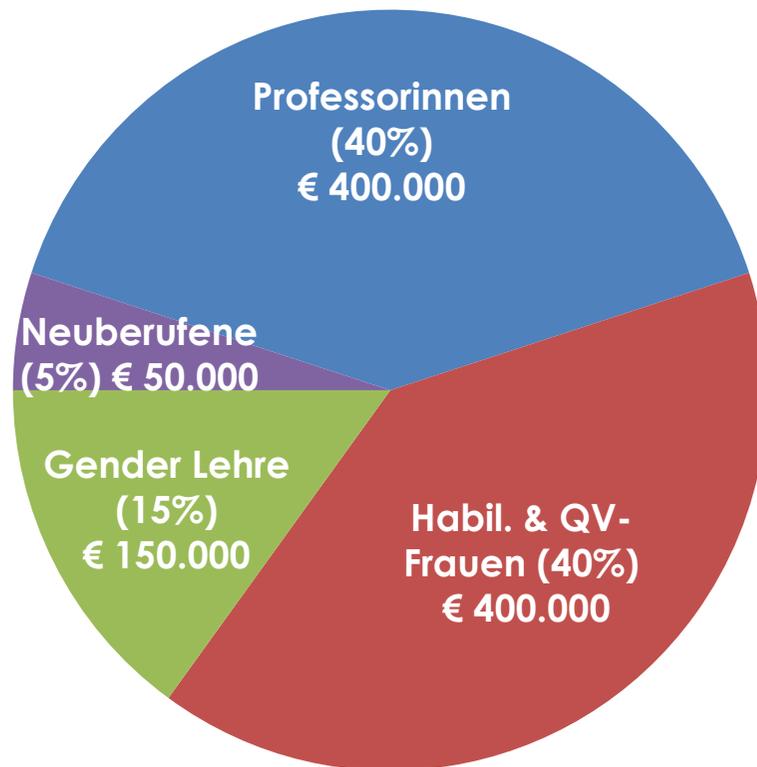
- Formelbudget vom Bund (2007-2012) enthielt Gleichstellungsindikatoren (Frauenanteile Professorinnen, Dr.-AbsolventInnen; ca. 7%)
- Uni Graz hat sich am Formelbudget orientiert und schon seit 2007 ca. 1 Million über die gleichen Indikatoren verteilt
- Nachfolgemodell (HRSM) ohne Gleichstellung
- Deswegen ab 2013 neu entwickeltes Modell an der Uni Graz notwendig mit eigenen Gleichstellungsindikatoren

# Anforderungen

- Leicht nachvollziehbare Indikatoren für erfolgte Frauenförderung und Gleichstellung
- Bezug zu Zielen aus LV/ZLV (Frauenanteil in Führungspositionen erhöhen)
- Auf Wissenschaftszweigebene darstellbar
- Gleichstellung als multidimensionales Konstrukt nicht nur über Repräsentation abbilden
- Deshalb: Einbeziehung der Aktivitäten im Bereich Geschlechterforschung/Gender Studies

# VERTEILUNG BUDGETANTEIL GLEICHSTELLUNG CA. 1.000.000 Euro

Verteilung auf Wissenschaftszweige  
nach folgenden vier Teilindikatoren



**400.000 Euro nach VZÄ**  
**Professorinnen (§98 und §99)**

entspricht ca. 9.000 € pro VZÄ

**400.000 Euro nach VZÄ an**  
**habilitierten Frauen und Frauen auf**  
**QV-Stellen**

entspricht ca. 5.500 € pro VZÄ

**150.000 Euro Lehrveranstaltungen**  
**mit explizitem Gender-Bezug**

entspricht ca. 1.700 € pro LV-Stunde

**50.000 Euro neuberufene Frauen**

entspricht 12.500 € pro Kopf

### Professorinnen

- VZÄ, alle Frauen §98 UG/§99 UG, Stichtag 31.12.
- Ausnahmen Abwesenheiten: Karenzierungen wg. Rektorat oder Elternkarenz/ Beschäftigungsverbot werden mitgezählt

### Habilitierte & QV-Stellen

- VZÄ, alle habilitierten Frauen, mit abgeschlossenen oder erfüllten Qualifizierungsvereinbarungen, Stichtag 31.12.
- Ausnahmen Abwesenheiten: Karenzen wg. Rektorat bzw. anderer Verwendung an Uni Graz (ausgenommen Prof.) oder Elternkarenz/ Beschäftigungsverbot werden mitgezählt

### Gender Lehre

- (genehmigte) Lehrveranstaltungen (in Semesterwochenstunden), die einem Institut/WZ zugeordnet sind (also nicht Koordinationsstelle Geschlechterstudien, Studiendirektor, u.ä. - nur jene die für Fakultätsbudgets relevant sind) :
  - dem Master oder JD Gender Studies zugeordnet sind oder
  - im Fachcurriculum einem genderspezifischen Studienfach zugeordnet sind und einen einschlägigen Bezug im Titel enthalten (gender\*, geschlecht\*, feminis\*) oder
  - Nur einen einschlägigen Bezug im Titel enthalten [\*0,5 - diese zählen halb]

### Neuberufungen

- Frauen, die im Betrachtungsjahr auf eine §98 UG- oder §99 UG-Professur berufen wurden

## Gleichstellungsmillion Budgetanteil in Prozent (1% = ca. 10.000 Euro)

	2015	2016	2017
<b>Theologie</b>	<b>6,5</b>	<b>6,3</b>	<b>7,6</b>
<b>Rechtswissenschaften</b>	<b>13,4</b>	<b>15,5</b>	<b>14,4</b>
<b>BWL</b>	<b>6,7</b>	<b>6,9</b>	<b>5,2</b>
<b>VWL</b>	<b>1,9</b>	<b>1,4</b>	<b>0,8</b>
<b>Soziologie</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>6,5</b>
<b>Sprachen &amp; Literatur</b>	<b>17,3</b>	<b>17,0</b>	<b>17,8</b>
<b>Geschichte</b>	<b>12,8</b>	<b>11,9</b>	<b>11,1</b>
<b>Philosophie</b>	<b>0,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,8</b>
<b>Kunstwissenschaften</b>	<b>2,6</b>	<b>1,7</b>	<b>2,0</b>
<b>Chemie</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>
<b>Erdwissenschaften</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Mathematik</b>	<b>1,8</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>
<b>Physik</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Biowissenschaften</b>	<b>4,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>
<b>Pharmazie</b>	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>
<b>Psychologie</b>	<b>9,8</b>	<b>9,8</b>	<b>9,3</b>
<b>USW</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,0</b>
<b>Geographie</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Erziehungswissenschaften</b>	<b>10,0</b>	<b>10,3</b>	<b>7,3</b>
<b>Sportwissenschaften</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>3,7</b>

...

- Steuerungswirkung ist schwierig festzustellen (ähnlich wie bei anderen Budget-Indikatoren)
- Fakultäten verteilen Budgets autonom an Wissenschaftszweige
- Wichtiges Signal: Gleichstellung ist ein wichtiger Aspekt – und deswegen auch im Budget verankert!