

Soziale Ungleichheit im Lehramt beforschen

Katarina Froebus, Susanne Kink-Hampersberger

Projektkontext

- Lehr-Lernforschungsprojekt:

„Reflexion sozialer Ungleichheit im Lehramt“

- Institut für Pädagogische Professionalisierung; Arbeitsbereich Lehr-/Lernforschung und innovatives Unterrichtsdesign
- LV: „Einführung in die pädagogische Forschung“ (Bachelor Lehramt Sekundarstufe BWG)
- Projektteam: Katarina Froebus, Susanne Kink-Hampersberger, Klara Strausz (alle Uni Graz); Veronika Wöhrer (Uni Wien)

Projektziele

- Wie können institutionelle Lehr-Lernräume so gestaltet werden, dass soziale Ungleichheit sichtbar gemacht, in Frage gestellt und dieser entgegnet wird?
- Thematisierung und Erforschung des Einflusses sozialer Ungleichheit auf Bildungswege
- Anregen zur Entwicklung einer widerständigen Haltung
- Entwickeln von Settings und (Unterrichts-)Materialien für einen reflexiven Umgang mit sozialer Ungleichheit

Lehrveranstaltungssetting

- Theoretische Inputs zu sozialer Ungleichheit und empirischer Forschung
- Beforschung und Reflexion der eigenen Bildungsbiografie (z.B. Reflexion des Bildungsweges, Reflexion der eigenen Kapitalausstattung, ...)
- Erprobung von Methoden zur Erforschung von Bildungsungleichheit (z.B. Kollektive Erinnerungsarbeit, Interviews, Photovoice,)

Umsetzungsschritte des Projekts

- LV „Einführung in die pädagogische Forschung“
 - Datensammlung: Gruppendiskussion (Lamnek 2005), leitfadengestützte Interviews (Bock 1992), biografische Interviews, Kollektive Erinnerungsarbeit (Haug 2001)
- Research Workshops
 - wissenschaftlicher Austausch über empirische Analysen
 - Erarbeitung weiterer Instrumente/Übungen
- Umsetzungsworkshops mit Lehramtsstudierenden
 - Erproben von Settings- und (Unterrichts-)Materialien, die zu einer nachhaltigen Reflexion in Bezug auf soziale Ungleichheit beitragen

Nachhaltige Implementierung

- Wissenschaftlicher Beitrag zu sozialer Ungleichheit im Bildungswesen und zur Professionalisierung im Lehramt
 - Paper, Vorträge, Workshops
- Sammlung von **Lehrmaterialien** (in Form eines Open Access Dokumentes)
 - Textausschnitte und Übungen zur Habitusreflexion
- **Videos** zu Kernthemen sozialer (Bildungs-)Ungleichheit
 - Lehramtsstudierende erarbeiten und gestalten Erklärvideos (in Kooperation mit der FH Joanneum)
- **Projekthomepage**
 - Materialien für eine breitere Öffentlichkeit zugänglich machen

Mehrwert des Projektes

Die im Projekt gewonnenen Erkenntnisse und entwickelten Materialien können

... von **Lehrenden** genutzt werden, um im Rahmen von Lehrveranstaltungen Prozesse sozialer Ungleichheit zu thematisieren und zu reflektieren;

... von **Studierenden** genutzt werden, um sich in ihrer eigenen (Bildungs-)Biographie mit Prozessen sozialer Ungleichheit auseinanderzusetzen und eine Habitusreflexivität zu entwickeln;

... von (angehenden) **Lehrer_innen** genutzt werden, um im Schulkontext durch konkrete Übungen soziale Ungleichheit zu thematisieren, eigene Wahrnehmungs- und Handlungsmuster bei der Bewertung von Schüler_innen aufzubrechen und emanzipatorische Handlungsperspektiven zu entwerfen.

DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

Kontakt

katarina.froebus@uni-graz.at

susanne.kink@uni-graz.at