



MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT

INNSBRUCK

Integration, Migration – was können Universitäten tun? Das Beispiel MUI: Patient*innen, Mitarbeiter*innen, Studierende

Univ.-Prof. Dr. Margarethe
Hochleitner

Patient*innen
Frauengesundheitsambulanz
Türkinnensprechstunde



an den Universitätskliniken
Innsbruck

Anichstraße 35
Innere Medizin
6020 Innsbruck



Univ.-Prof. in Dr. in Margarethe Hochleitner
margarethe.hochleitner@i-med.ac.at



Dr. in Angelika Bader MSc
angelika.bader@tirol-kliniken.at
Tel. 050 504 81827

GOÇMENLERE YÖNELİK SAĞLIK GÜNÜ

MESSUNG VON:
Blutdruck, Body Mass Index.
Blutzucker und Cholesterin –
Herz-Risiko?

TANSİYON,
beden kitle indeksi, kan şekeri ve
kolesterin ölçülür. Kalp rizikosu
tespit edilir.

Eine Kooperation der Stadt Innsbruck mit dem

 **Frauengesundheitsbüro**
des Landes Tirol

VIZEREKTORIN UNIV.-PROF. DR. MARGARETHE HOCHLEITNER UND TEAM

BERATUNG DURCH | DANIŞMANINIZ

Amt für Kinder- und Jugendbetreuung | Referat Frau, Familie und Senioren | Caritas Beratungsstelle | Caritas Integrationshaus | Frauen aus allen Ländern | Heilpädagogische Familien | Initiative Minderheiten | Landesschulrat für Tirol - Schulberatungsstelle für Ausländerinnen | Verein Multikulturell | Zentrum für MigrantInnen in Tirol



STADT INNSBRUCK

MA V-Amt für Kinder- und Jugendbetreuung

WIR ALLE SIND STADT!



Original Article

Wien Klin Wochenschr (2006) 118/7–8: 217–223
DOI 10.1007/s00508-006-0587-0

**WIENER KLINISCHE
WOCHENSCHRIFT**

The Middle European Journal
of Medicine

Printed in Austria

**The Mosque Campaign: a cardiovascular prevention program
for female Turkish immigrants**

Angelika Bader¹, Doris Musshauer¹, Filiz Sahin¹, Hayriye Bezirkan¹, and Margarethe Hochleitner²

¹ Ludwig Boltzmann Institute for Gender Studies, Innsbruck, Austria

² Innsbruck Medical University, Department of Internal Medicine, Innsbruck, Austria

Received December 21, 2005, accepted after revision March 8, 2006

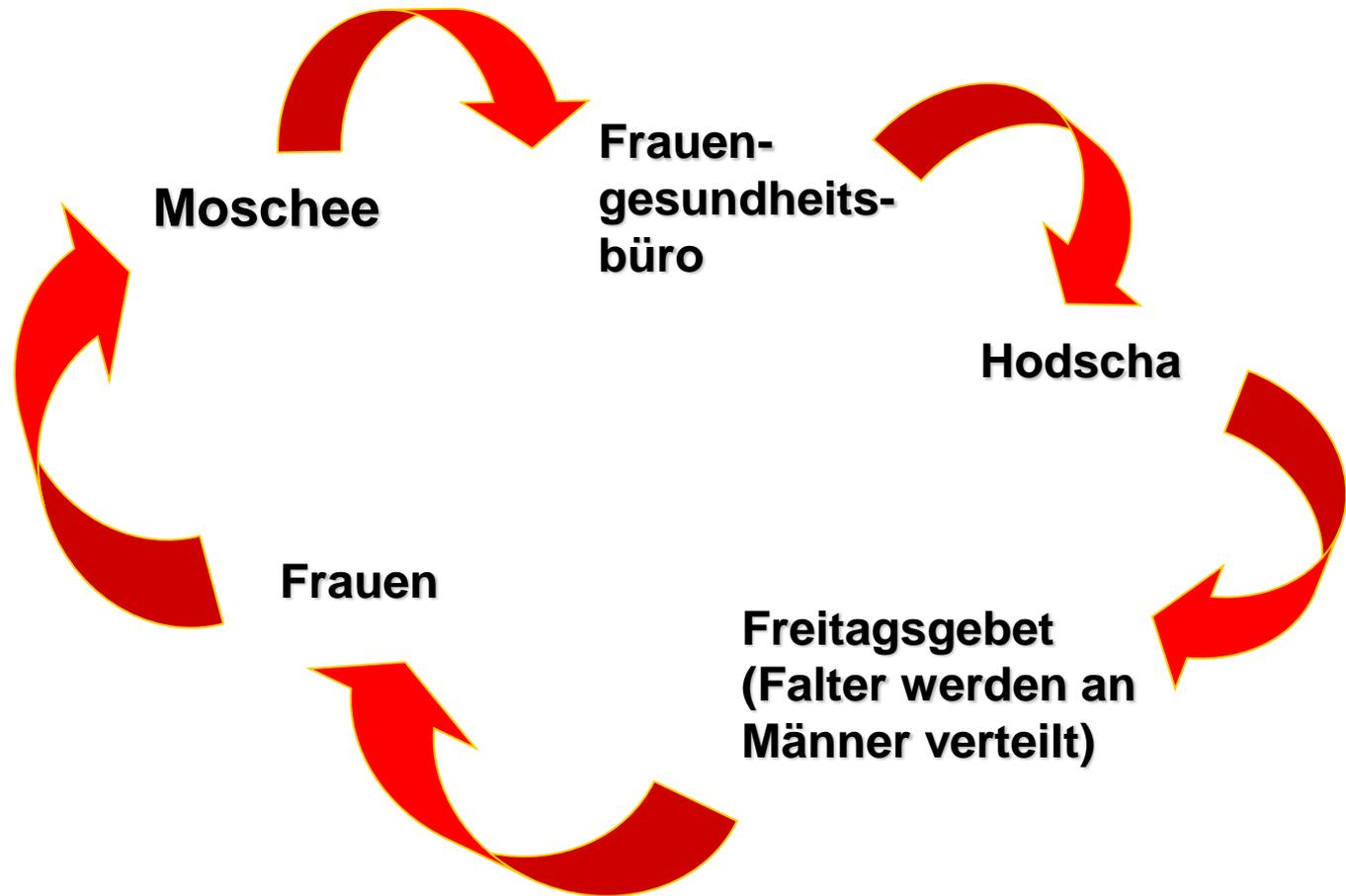
© Springer-Verlag 2006

**Die Moscheen-Kampagne:
Ein Herz-Kreislauf-Präventionsprogramm für
türkischstämmige Migrantinnen**

Zusammenfassung. *Hintergrund:* Das Frauengesundheitsbüro des Landes Tirol, Österreich, führt regelmäßige Informations- und Präventionskammern durch, um die

arbeit zu leisten und türkischstämmige Frauen zu erreichen. Sprachlich angepasste und kultursensible Programme sind notwendig um die Situation ethnischer Minderheiten zu verbessern und die notwendige Gleichstellung zu sichern.

Circular Distribution Pattern

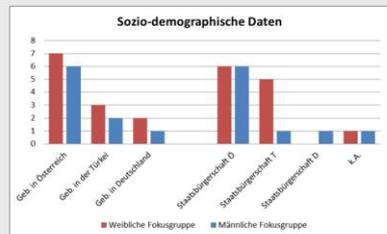


Großer Bruder – große Schwester? Vernetzung Medizinstudierender mit türkischem Migrationshintergrund

Tauber, G., Siller, H. & Hochleitner, M.
8. Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für geschlechtsspezifische Medizin
17. April 2015
Wien

Hintergrund

Laut Statistik Austria nimmt der Anteil an Studierenden mit Migrationshintergrund an Österreichs Universitäten zu. Eine der größten Migrantengruppen stellt die Gruppe mit türkischem Migrationshintergrund dar. Im Fokus steht das bessere Verständnis von Migrations- und Genderspezifischen Aspekten im Medizinstudium.



Ergebnisse

Die weibliche Fokusgruppe bestand aus 12 Medizinstudentinnen mit türkischem Migrationshintergrund im Alter zwischen 19 und 29 Jahren. 9 Medizinstudenten mit türkischem Migrationshintergrund im Alter zwischen 19 und 24 nahmen bei der männlichen Gruppe teil. Der Hauptunterschied zwischen der weiblichen und der männlichen Fokusgruppe ist die Vernetzung untereinander. Die Vernetzung der männlichen Medizinstudierenden ist ähnlich einem Buddy-System, bei dem Höherselestige die erstselestigen Studenten in jeglichen Fragen, die das Studium oder die Praktika betreffen, unterstützen. Diese Art von Unterstützungssystem ist bei den weiblichen Medizinstudierenden nicht vorhanden.

Kontakt

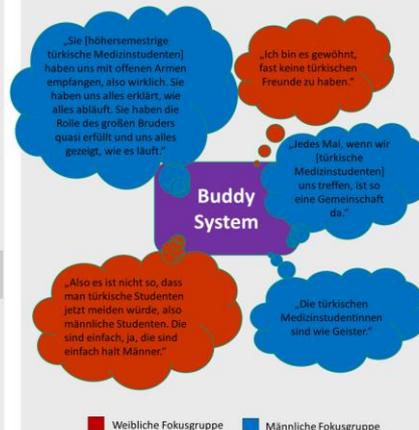
Frauengesundheitszentrum an der Medizinischen Universität Innsbruck

Gloria.Tauber@i-med.ac.at
Heidi.Siller@i-med.ac.at
Margarethe.Hochleitner@i-med.ac.at



Methode

In vier Fokusgruppen wurde die Wahrnehmung von Ressourcen und Barrieren bei Medizinstudierenden mit türkischem Migrationshintergrund diskutiert. Die Fokusgruppen wurden nach Geschlecht getrennt und jede Gruppe nahm an zwei separaten Terminen zu je zwei Stunden teil. Zu Beginn der Fokusgruppen füllten alle TeilnehmerInnen einen sozio-demographischen Fragebogen aus.



Schlussfolgerung

Es stellt sich die Frage, ob diese Vernetzung der männlichen Medizinstudierenden nur ein Aspekt des Genderunterschiedes ist oder ob es auch ein Migrationsunterschied ist. Folgestudien sollen Aufschluss darüber geben, ob und in welchem Ausmaß die unterschiedlich erfahrene Unterstützung der männlichen und weiblichen Medizinstudierenden Einfluss auf ihren Studienerfolg haben.

Men networks at Universities – What about the Migrants?

Tauber Gloria, Siller Heidi & Hochleitner Margarethe
Women's Health Centre, Medical University of Innsbruck, Austria

7th Congress of the International Society of Gender Medicine & International Congress of Gender Medicine of GIM
21. September 2015, Berlin

Background

“Old boy” networks have long been considered to reproduce gender inequality in the labour market, but it remains unclear whether male networks actually provide more social capital resources than do female networks.



Specific objective

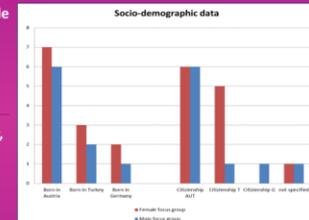
The objectives of this study were to investigate if Turkish medical students have also male networks and what about the females?

Method

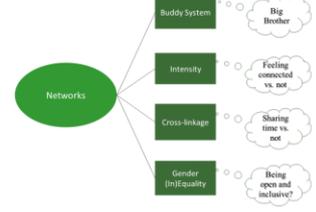
4 focus groups were conducted with medical students of Turkish descent (9 men, 12 women). These groups were separated into a female and a male group and each group had two appointments that lasted for two hours each. In analysis grounded theory was applied.

Results

Male students reported having a network e.g. studying for exams together, support during their studies in various forms and going together to Friday prayers. Contrary to that, female students reported that they have friendships to other students of Turkish, Austrian or German descent, however the intensity of these bonds was lower than of those between male students.



Results - Overview



Results – Buddy System

„Hilft mir bei Studien und bei anderen Dingen, die ich nicht alleine machen kann.“

Results – Intensity

„Ich habe keine engen Beziehungen zu anderen türkischen Studenten.“

Results – Cross-linkage

„Habe viele Freunde, aber keine türkischen.“

Results – Gender (In)Equality

„Türkische Studenten sind die „Old boys“.“

Contact details

Gloria Tauber
Medical University of Innsbruck, Austria
Women's Health Centre
Gloria.Tauber@i-med.ac.at



Conclusions

The stronger bonds between male students need to be investigated at various stages of their medical training to deduce its advantages for medical students in their career. Follow-ups are planned to determine which factors contribute to female students not being in networks and if this results in disadvantages in their career compared to their male counterparts.

Discrimination at the Medical University of Innsbruck? A reflection on how medical students with Turkish migration background experience discrimination

Tauber G., Siller, H., Hochleitner, M.
Women's Health Centre, Medical University of Innsbruck, Austria
6th Conference on Migrant and Ethnic Minority Health
23th June 2016

Issue/problem

Turkish migrants are one of the largest groups of non-German speaking migrants in Austria (Statistik-Austria 2015) and also at the universities in Innsbruck (Bundesministerium für Wissenschaft 2016). One objective of this study was to investigate Turkish medical students' experiences with discrimination as discrimination can have an impact on the students' health.

- Mental health (Coker et al. 2009, Williams et al. 2003)
- Physical health (Williams et al. 2003)

Description of the problem

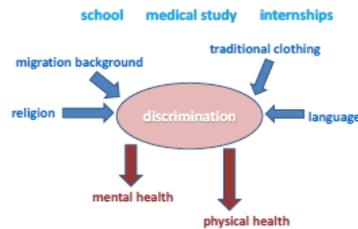
The purpose of this research was to investigate discrimination that medical students experience during their medical curriculum. Focus groups were conducted with medical students with Turkish migration background (12 women, 9 men). These groups were separated by gender and each group had two appointments. In analysis grounded theory was applied according to Strauss and Corbin (Strauss & Corbin 1990).

Results

The participants of the female focus group, who wore traditional clothing, reported that they often experienced discrimination, mostly during their internships. Most of the discrimination came from doctors and rarely from patients, but all of these conditions related to the migration background. One female medical student reported that before she began to study she reflected which study she should select, because her traditional clothing plays in the study selection a decisive role. Even though discrimination ceased when entering medical school, the female medical students have to deal with these disadvantages and discriminations. Also some of the male participants experienced discrimination, especially during their school education but it stopped when they started to study medicine.

Lessons

There is still need to challenge prejudices against students with migration background, especially women; moreover it is essential to increase diversity in the medical workforce as well as to ensure a healthy and non-discriminatory working environment.



Main messages

Discrimination against women in medicine is also noticeable at student-level. For male medical students with migration background the discrimination and disadvantages mostly stopped at University, but some of the female ones experienced an increase of discrimination.

Contact details

Gloria Tauber
Medical University of Innsbruck, Austria
Women's Health Centre
Gloria.Tauber@i-med.ac.at



References

- Bundesministerium für Wissenschaft F.U.W. (2016). Materialien zur sozialen Lage der Studierenden 2016. Available: <http://www.sozialeinbezug.at/index.php/0e/>.
- Coker T.R., Elliott M.N., Kanouse D.E., et al. (2009). Perceived racial/ethnic discrimination among fifth-grade students and its association with mental health. *American Journal of Public Health*, 99, 878-884.
- Statistik-Austria. (2015). Migration & Integration. Zahlen, Daten, Indikatoren 2015. Available: http://www.statistik.at/web_de/services/publikationen/2/index.htm?node=4&page=detail&view§ionName=Bev%2F3%2F&filterung=pubid=740.
- Strauss A.L., Corbin J.M. (1990). *Basics of qualitative research*, Sage Newbury Park, CA.
- Williams D.R., Neighbors H.W., Jackson J.S. (2003). Racial/ethnic discrimination and health: findings from community studies. *American Journal of public health*, 93, 200-208.

Pilotprojekt Mentoring:

Welche Unterstützung brauchen muslimische Studierende an der MUI?

Tauber, G., Siller, H. & Hochleitner, M.
11. Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für geschlechtsspezifische Medizin
23. März 2018 Wien, Österreich

Hintergrund	Methode
<p>Mentoring-Programme sind ein Instrument zur gezielten Nachwuchsförderung und Karriereentwicklung an Hochschulen. Ziel eines Mentoring-Programmes ist es, durch die Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten mehr Chancengleichheit auf dem Karriereweg im Hochschulkontext zu erwirken. Ein intensiver Austausch zwischen Studierenden und Lehrenden, die Förderung der persönlichen und professionellen Entwicklung von Studierenden und die Möglichkeit von Feedback hinsichtlich Lehr- und Lernsituation soll durch die Implementierung eines Mentoring-Programmes gegeben sein.</p>	<p>Mittels Gruppendiskussionen werden die Probleme und Wünsche von muslimischen Studierenden an der Medizinischen Universität Innsbruck (MUI) diskutiert, um anschließend ein hilfreiches Mentoring-Programm entwickeln zu können. Bevor die Diskussionsgruppen beginnen, füllten die Teilnehmerinnen einen Fragebogen zu den negativen, positiven und gewünschten Unterstützungsmaßnahmen aus.</p>
Ergebnisse	
<p>Derzeit nehmen 50 muslimische Studierende (22 weibliche, 28 männliche) an dem Pilotprojekt teil. Unfaire Benotung, kein wertschätzender Umgang und Beleidigungen wurden von 22 Studierenden als die häufigste Ursache von negativer Unterstützung genannt. Hingegen berichten 21 TeilnehmerInnen, keine Erfahrung mit negativer Unterstützung gemacht zu haben. Die größte positive Unterstützung erhalten die Studierenden von Familie und sozialem Umfeld (39 Aussagen), weniger häufig wird von positiver Unterstützung durch Professorinnen und ÄrztInnen (16 Aussagen) berichtet. Hauptsächlich wünschen sich die TeilnehmerInnen mehr Zusammenhalt und weniger Konkurrenzkampf unter den Studierenden selbst (13 Aussagen) und mehr Unterstützung von den Professorinnen und ÄrztInnen (13 Aussagen), vor allem ihre weitere Karriere betreffend. 10% der TeilnehmerInnen wünschen sich einen Gebetsraum, um ihre Religion ausüben zu können. Einige der Studierenden haben keine Verbesserungsvorschläge bzw. Wünsche (8 Aussagen).</p>	
Schlussfolgerung	Literatur
<p>In einem weiteren Schritt sind Gruppendiskussionen geplant, um noch spezifischer herauszufinden, welche Wünsche die muslimischen Studierenden haben, um ihre Karriere zu fördern. Die Medizinische Universität Wien betreibt seit dem Studienjahr 2009/2010 und die Medizinische Universität Graz seit dem Studienjahr 2014/2015 unterschiedliche Mentoring-Programme. Durch eine erste Befragung mittels eines Fragebogens wurde ersichtlich, dass auch für Studierende der Medizinischen Universität Innsbruck, insbesondere muslimische Studierende, ein Mentoring-Programm wünschenswert wäre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Domsch, M. E., Ladwig, D. H., & Weber, F. C. (2017). Cross Mentoring: Ein erfolgreiches Instrument organisationsübergreifender Personalentwicklung. Springer-Verlag. • Mallich-Pözl, K., & Gutierrez-Lozano, K. (2013). Karriereentwicklung an Universitäten durch Coaching, Mentoring und Co: MedUni Wien, Stabstelle Personalentwicklung. • Vajda, C. (2016). "Peer2Peer"—A university program for knowledge transfer and consultation in dealing with psychosocial crises in medical and medical career. <i>GMS journal for medical education</i>, 33(4).
Kontakt	
<p>Gemeinsame Einrichtung für Gender Medizin Medizinische Universität Innsbruck</p> <p>Gloria.Tauber@i-med.ac.at Heidi.Siller@i-med.ac.at Margarethe.Hochleitner@i-med.ac.at</p> <p>http://fgr.i-med.ac.at</p>	
	

Diplomarbeiten/Dissertation

- Sayar, M. (2018). Motivation für das Medizinstudium bei (Medizin)Studierenden mit türkischem Hintergrund. Unpublished diploma thesis, Medical University of Innsbruck Diplomarbeit, Austria.
- Tuna, H. (2016). Die kulturelle Vielfalt von Medizinstudierenden Welche Rollen spielen Multikulturalität und Sexismus bei Gender Medizin? Unpublished diploma thesis, Medical University of Innsbruck Diplomarbeit, Austria.
- Tauber, G. (2018). Migration und Gender Die Situation von Studierenden mit türkischer Migrationsgeschichte an der Medizinischen Universität Innsbruck. Unpublished PhD thesis, Medical University of Innsbruck Dissertation, Austria.



Mitarbeiter*innen



Gender Medicine Unit/
Frauengesundheitszentrum
an der Medizinischen
Universität Innsbruck



Arbeitskreis für
Gleichbehandlungsfragen
an der Medizinischen
Universität Innsbruck



Koordinationsstelle für Gleichstellung,
Frauenförderung und Geschlechterforschung



GESCHLECHTERFORSCHUNG



KINDERBETREUUNG



FRAUEN-EMPOWERMENT



Kindergarten MUI

MUI-Kindergarten: Kinder mit nicht-deutscher Muttersprache



Herkunftsländer:

China, Italien, Libanon, Pakistan, Polen, Spanien, Ukraine, USA, Weißrussland

MUI-Kindergarten:

Kindergartenpädagogin, Sprachförderin, regelmäßige Sprachtests, Sprachförderprogramm, Elterngespräche mit Dolmetscher

